Lykkegardskolen
– et individuelt dagbehandlingstilbud

2020

På Lykkegardskolen tager vi individuelle hensyn til hver enkelt elev

Lykkegardskolen er et dagbehandlingstilbud for børn og unge med behov for en helhedsorienteret behandlings- og undervisningsindsats.

- Lykkegardskolen har plads til 21 elever fra 0. til 10. klasse.
- Elever kan optages på skolen efter henvisning fra kommuner.
- Lykkegardskolen er for elever med en eller flere diagnoser. Det kan være autismespektrumforstyrrelse, ADHD, udviklingshæmning eller udviklingsforstyrrelser.

For at opnå den optimale læring arbejder vi inden for en genkendelig og struktureret undervisningsramme, hvor vi tager individuelle hensyn til hver enkelt elev.

Niveau, læringsstil og støttebehov tager således udgangspunkt i, hvor eleven er, så vi skaber trygge og forudsigelige rammer om det at lære og at gå i skole.

Fra vores hverdag ved vi, at afstemte, klare rammer og en tydelig fælles retning for skoleforløbet giver de bedste forudsætninger for at lykkes.

Vi fokuserer på at have en tæt dialog med forældre, pårørende og anbringende kommune.

Lykkegardskolen drives i fællesskab af Pernille Brandt, ejer og leder af opholdsstedet Lykkegard og Per Schou Johansen, ejer og leder af opholdsstedet Schouholm.

En del af eleverne er tilknyttet Lykkegards eller Schouholms øvrige tilbud, men det er ikke en forudsætning for at gå på skolen.

Anerkendende tilgang og feedback

Lykkegardskolen arbejder med elevernes trivsel ved at inddrage deres egne refleksioner og perspektiver i det faglige arbejde. Det er med til at gøre læring til en positiv situation, hvor den anerkendende tilgang og feedback er en naturlig del af skoledagen. Det støtter den enkelte elev i en mere personlig, kompetent udvikling, som også viser sig i andre sociale sammenhænge – både i og udenfor skolen.

Tydelige læringsmål sikrer faglig udvikling

På Lykkegardskolen sikrer vi den faglige udvikling ved til stadighed at være opmærksom på progressionen i de læringsmål, der er sat for den enkelte elev. Det langsigtede mål er altid, at eleven gennemfører folkeskolens 9. klasse enten på Lykkegardskolen eller i folkeskolen.

De mellemlange mål når vi ved at gennemføre velbelyste delmål i løbet af et skoleår, mens de kortsigtede mål er dem, vi arbejder henimod dagligt.

Det er en stor tilfredsstillelse for den enkelte elev at kunne se og følge sin egen fremgang i takt med, at de kortsigtede læringsmål bliver indfriet, og der bliver sat nye mål. Samtidig giver det Lykkegardskolen et godt fundament for at tilpasse og tilrettelægge undervisningen optimalt.

Samarbejde

Samarbejde med forældre. Lykkegardskolen inviterer forældrene ind i det læringsmiljø, som deres børn færdes i. Det har stor betydning for eleverne at opleve den positive relation skole og forældre imellem, når forældrene kender og bakker op om børnenes hverdag ved at gentage nogle af skolens enkle rammer i hjemmet. Det gælder også den anden vej rundt: At forældrene bidrager med positive erfaringer, som kan bringes med ind i skoleforløbet og derved gøre det lettere for børnene at være i skolen.

Samarbejde med anbringende kommune. Lykkegardskolens tætte samarbejde med de anbringende kommuner sikrer, at kommunerne får de nødvendige tilbagemeldinger om den enkelte elevs status med henblik på at vurdere det videre forløb. Når/hvis eleven vurderes parat og egnet til almindelig folkeskole, samarbejder Lykkegardskolen og den enkelte kommune om en plan for elevens overgang til folkeskolen.

Samarbejde mellem Lykkegardskolen, Lykkegard og Schouholm. For de elever, der bor hos Lykkegard eller Schouholm, prioriterer vi et tæt samarbejde mellem medarbejderne fra opholdsdelen og Lykkegardskolen om retningen for den enkelte elev. Det styrker sammenhængskraften mellem undervisning og behandlingsindsatser. Derudover sikrer det, at ressourcerne bliver afstemt, og at de aftalte indsatser bliver fulgt og bakket op.

STU

Særligt tilrettelagt uddannelse i et trygt læringsmiljø

STU med fokus på dig og dine muligheder

I Lykkegardskolens STU-tilbud har vi fokus på dig, din motivation, dine interesser og kompetencer. Vi udarbejder i fællesskab en handleplan, der er tilpasset dig og dine mål og ønsker for fremtiden.

Du bliver mødt af medarbejdere med kendskab til unge/voksne med diagnoser fx autismespektrumforstyrrelse, ADHD, udviklingshæmning og tilknytningsforstyrrelse. Vi tilbyder et trygt læringsmiljø med individuelt tilpassede muligheder.

En bred vifte af muligheder

Lykkegardskolen samarbejder med andre opholdssteder og aktører på STU-området.

Vi kan derfor i fællesskab tilbyde en palette af muligheder: skole, musik, motion, kreative værksteder og forskellige aktiviteter på store udendørs arealer. Undervejs i forløbet får du tilbud om studieture og udenlandsrejser. Har du brug for en mentor under dit praktikforløb, er det også en mulighed. Vi kan også tilbyde dig et sted at bo under din STU.

Uddannelseslinjer, valgfrie fag og ADL

Som STU-elev bliver din uddannelse tilrettelagt, så det praktiske og boglige matcher dit niveau. Vi tilbyder en række linjefag, hvor vi arbejder målrettet ud fra dine ressourcer, potentialer og behov. Det er muligt at kombinere linjerne, så du fx både kan gå på "Natur og udeliv" og samtidig have undervisning på STS i et eller flere fag. Uddannelsen bliver løbende tilpasset. Linjefagene kan suppleres med en række valgfri fag som fx idræt og musikundervisning. Der er træning i almindelig daglig livsførelse (ADL) på alle linjer.

Se mere på lykkegardskolen.dk/stu

Linjefag

- Natur og udeliv
- Kost og sundhed
- Eventlinjen
- Byggeri og service
- STS – Særlig tilrettelagt skole

Kontakt os vedr. STU på telefon 54 58 58 80, stu@lykkegardskolen.dk

Lykkegardskolen • Hovedgaden 2 • 4420 Regstrup • telefon 81 72 72 68
kontakt@lykkegardskolen.dk • lykkegardskolen.dk